

JUNTAS COMPRENDEMOS, JUNTAS LO AFRONTAMOS.

Insumos pedagógicos sobre violencias basadas en género para mujeres jóvenes diversas

Recomendaciones a personal docente o dinamizador
de trabajo con mujeres jóvenes



REPEM

RED DE EDUCACIÓN POPULAR
ENTRE MUJERES DE
LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE



DVV International



De acuerdo con datos de Naciones Unidas, 1 de cada 3 mujeres en el mundo ha experimentado algún tipo de violencia física o sexual en algún momento de su vida. En la mayoría de casos, estos hechos son causados por sus parejas o exparejas.

La violencia contra las mujeres es una problemática que acontece a nivel mundial y que **se profundiza** bajo factores como la pobreza, la migración, contextos de racismo, la presencia de actores armados y la militarización de los territorios, la baja oferta institucional para acceder a mecanismos de atención y denuncia, entre otras situaciones. Y aunque el contexto de cada país es diferente, hay dos rasgos que son constitutivos de esta problemática: la **estructuralidad** y la **sistematicidad**.

Decimos que la violencia contra las mujeres y las violencias basadas en género con las que se ve afectada la vida de quienes tienen identidades de género y orientaciones sexuales no normativas, como las personas trans o no binarias, y las personas homosexuales y bisexuales; son **una problemática estructural** porque funcionan como una raíz: en la superficie vemos hechos (como los malos tratos) que tienen una explicación más profunda y enlazada, como la educación que recibimos desde niñas y niños en la que nos enseñan cómo deberíamos comportarnos de acuerdo a si somos hombres o mujeres, los refranes y dichos populares, las canciones que escuchamos, las telenovelas, los mensajes publicitarios, entre otros elementos que si lo pensamos bien, casi nos han mostrado que es algo “normal”, pero ahora que tenemos *nuestras gafas de género*¹, podemos notar que no, que responden a una lógica de poder que inferioriza la vida de las mujeres y todo lo relacionado con lo femenino. A este sistema de poderes se le denomina **Patriarcado**, un mecanismo de poder, control y disciplinamiento que afecta la vida de las mujeres en todas sus expresiones. A su vez, esa estructuralidad es una constante, algo **sistemático** y reiterativo en la vida de miles de mujeres en todo el mundo.

Por estas razones, las violencias basadas en género y las violencias contra las mujeres, requieren de **respuestas integrales**, las cuales son responsabilidad principalmente del Estado como garante de nuestros derechos². Con respuestas integrales hacemos referencia a un actuar simultáneo que sume esfuerzos entre diferentes sectores como el educativo, de salud, de justicia, de comunicaciones, entre otros.

Ahora bien, nosotras y nosotros como parte de la sociedad, también tenemos responsabilidad y podemos aportar nuestra disposición para cuestionar y acompañar estas situaciones. Por eso queremos compartir algunas recomendaciones que puede considerar si está en contacto con alguna adolescente o joven que atraviesa una situación de violencia:

¹ Consulta *Enfoque de género* en el apartado conceptual.

² Para mayor información, recomendamos informarse si en su país cuentan con una normativa que aborde esta problemática y cuál es la ruta de atención para víctimas.





- 1 Al momento de acercarse a la persona que está viviendo alguna forma de violencia, es importante hacerlo escuchando sin juzgar, evitando cualquier actitud paternalista que infantiliza la experiencia y el sentir de la joven o adolescente.
- 2 Es natural que en la adolescencia y en la juventud se experimenten los primeros acercamientos sexuales, eróticos, y de construcción de vínculos de pareja y amistad. El desconocimiento en estos temas genera un peso significativo en el “qué dirán”, lo cual puede presionar para realizar ciertas cosas que en realidad no se quieran hacer.
- 3 Recuerde que si bien usted también fue joven, seguramente las formas de relacionamiento que hoy viven las adolescentes y jóvenes, son diferentes a las que usted vivenció, así que es importante no juzgar. Procure escuchar y establecer una relación de horizontalidad y empatía en la cual se disponga también a aprender de ellas y ellos.
- 4 Es común que al conversar, las adolescentes o jóvenes no reconozcan que viven una situación de violencia. Aquí es importante que la oriente dando algunas claridades sobre lo que son las violencias contra las mujeres y cómo se pueden manifestar en su vida cotidiana.
- 5 Es clave que aborde el tema del amor romántico a partir de referentes actuales como canciones, series, películas, etc. Poner en discusión esos discursos e imaginarios puede ayudar a desnaturalizar las violencias basadas en género. Así mismo, abordar estos temas en colectivo contribuye para que el grupo de adolescentes y jóvenes logre comprender e interiorizar en conjunto las afectaciones que generan las violencias, pues muchas veces sucede que el mismo grupo de amigas perpetúa o juzga situaciones de violencia, e incluso ofrecen consejos poco acertados por falta de conocimiento ante estos temas.
- 6 Estas problemáticas no son “asuntos de mujeres”, todas y todos tenemos un papel crucial en la prevención y atención de estos hechos.
- 7 Es indispensable romper con la idea de que “las personas adolescentes y jóvenes no escuchan a nadie”. Si les llegamos de forma empática, sin prejuicios y con la disposición de escucharlos, se puede lograr una comunicación efectiva.
- 8 Tenga presente que las situaciones de violencia pueden repetirse. Manténgase alerta al respecto, no juzgue a la víctima, incentive a que fortalezca su red de apoyo y su autoestima.
- 9 Finalmente, recuerde que romper los imaginarios patriarcales³ es una labor constante que demanda un ejercicio de toma de conciencia acerca de las desigualdades que privilegian a los hombres por encima de las mujeres y las personas con identidades de género diversas. Para ello, es importante dejar de justificar a los hombres que ejercen violencia, apoyar a las víctimas, promover las denuncias y romper con los silencios cómplices.

³ Para mayor claridad, remítase al apartado conceptual de esta caja de herramientas



Señales que alertan la presencia de violencias

- ✿ Cambios en la forma de actuar
- ✿ Responder con excusas cuando se pregunta por alguna situación inusual
- ✿ Aislamiento del círculo de amigas/os y poca participación en escenarios de integración y ocio
- ✿ Cambios en la alimentación (comer en exceso o no comer nada)
- ✿ Cambios en la forma de vestir
- ✿ Falta de concentración y bajo rendimiento escolar
- ✿ Inseguridad o agresividad repentina
- ✿ Llanto y tristeza constante
- ✿ Manifestación de síntomas de insomnio
- ✿ Es evidente o se sospecha el consumo de alcohol o de sustancias psicoactivas
- ✿ Se pueden identificar algunos síntomas físicos, como hematomas en diversas partes del cuerpo

¿QUÉ HACER SI SE CONOCE UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA?

Las violencias basadas en género son más recurrentes de lo que pensamos, se dan en todos los contextos y a nivel mundial, además es un flagelo que se ensaña con más fuerza en la vida de las niñas y las mujeres. En este sentido, son varias las instancias a las que podemos recurrir con el fin de buscar apoyo, orientación y acompañamiento, dependiendo de cuál sea el caso.





SECTOR EDUCATIVO

- Compartir orientación frente a casos de violencias.
- Liderar campañas de sensibilización entre estudiantes y docentes que contribuyan a la prevención, la no revictimización y un buen abordaje de esta problemática.
- Denunciar a los agresores ante las entidades competentes.
- Apoyo en la activación de rutas de atención para las personas agredidas.
- Garantizar lo necesario para el proceso de investigación del caso.
- Escuchar a las(os) afectados y buscar ayuda lo más pronto posible.
- Rodear a la víctima y acompañar su proceso para evitar deserción escolar.

SECTOR SALUD

- Brindar atención médica prioritaria en los casos de violencia.
- Remitir ante las entidades competentes el caso, para su respectiva denuncia e indagación de los hechos.
- Brindar información clara y precisa sobre posibles contagios de infecciones de transmisión sexual, así como proveer los insumos médicos al respecto.
- Brindar información clara sobre atención en casos de embarazos no deseados producto de la violencia sexual, así como aplicar las rutas de acceso para este procedimiento de acuerdo con las normativas de cada país.

SECTOR JUSTICIA

- Recepción de la denuncia.
- Inicio del proceso de investigación sobre el caso.
- Medidas de protección en caso de ser necesario.
- Pautas claras para el acceso a la justicia.
- Judicialización del victimario.
- Generar reportes y estadísticas que den conocimiento sobre esta problemática.

SECTOR COMUNICACIÓN

- Asume la responsabilidad de denunciar los hechos ante la sociedad.
- Respetar la confidencialidad de las víctimas.
- Brindar información verídica frente ante los hechos que se presenten.
- Promover campañas de comunicación libres de sexismo, homofobia, racismo y otras discriminaciones que impactan negativamente la vida de las mujeres y personas con identidades de género y orientaciones sexuales no normativas.
- Difundir las rutas de atención con las que cada país cuenta para el abordaje de situaciones de violencia basada en género y violencias contra las mujeres.



- Construir protocolos de atención para garantizar que las personas víctimas puedan acceder al restablecimiento de sus derechos.
- Desde el área de talento humano se debe promover la creación e implementación de rutas para la denuncia de situaciones de violencia en el ámbito laboral.
- Denunciar los hechos ante las instancias competentes.
- Brindar el apoyo necesario a la persona afectada.
- Garantizar la confidencialidad de los hechos que impactaron a la víctima.
- Promover espacios libres de sexismo, acoso y otras formas de violencia.

Recomendaciones para la aplicación del instrumento de valoración

Antes de diligenciar el instrumento de valoración de esta Caja de Herramientas, tenga presente las siguientes recomendaciones:

- 1 Procure estar a solas con la mujer. Preferiblemente, busque un lugar en el que puedan hablar sin interrupciones.
- 2 Mencione su preocupación por ella, por sus actitudes o por algún comportamiento que le esté alertando.
- 3 No le pregunte directamente por el hecho en cuestión. Pregúntele cómo se siente, cómo está en sus relaciones con las amigas y amigos, con su familia y en caso que aplique, con su pareja.
- 4 Escuche y observe con atención. Recuerde que el lenguaje corporal suele decir mucho más que las palabras.
- 5 Indague por sus redes de apoyo y confianza. Pregunte si ha comentado con alguien más la situación y cómo reaccionó esa persona.
- 6 Una vez conozca la situación de violencia que atraviesa la mujer, explíquele que nada justifica estos hechos, que las violencias de género no son “normales” y que ella no es responsable de lo sucedido.
- 7 Informe sobre alguna entidad que pueda brindarle apoyo psicológico, jurídico u otro que sea necesario.



- 8 Pregúntele cómo quisiera que abordarán conjuntamente el caso. Si requiere por ejemplo de su acompañamiento o del acompañamiento de otra persona para comentar la situación con su familia u otra red de apoyo.
- 9 En medio de la conversación, identifique de manera preliminar algunas situaciones de riesgo que dificulten iniciar un proceso de denuncia o de acompañamiento.
- 10 Disponga su escucha y empatía, pero tenga presente no asegurar nada que esté fuera de su alcance.
- 11 Una vez tenga clara la situación, comparta el caso con las directivas del colegio, o con sus colegas de trabajo para activar una ruta y acompañar el caso de la mejor manera.
- 12 Haga seguimiento regular a la situación.

